

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Рышковский детский сад» Железногорского района Курской области
за 2022 календарный год

1. Структура отчета о результатах самообследования

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Информационно-техническое оснащение

6.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

6.5. Сотрудничество с семьей

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Введение

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Аналитическая часть

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- сотрудничество с семьей.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Рышковский детский сад создан 1989г.

Учредитель: Администрация Железнодорожного района Курской области, контактная информация учредителя: Россия, Курская область, г. Железнодорожск, ул. Ленина, 52, тел.: +7 (47148) 2-68-62.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту Администрации Железнодорожного района Курской области. Адрес: 307170, Курская область, г. Железнодорожск, ул. 21 Партсъезда, д.17

Начальника управления: Кожина Анна Сергеевна, телефон: 8(47148) 2-12-68, факс: 8(47148) 2-12-68.

Web-сайт: <http://sites.google.com/site/gelrnroo/>

E-mail: upravobr-gel-170@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Рышковский детский сад" Железнодорожного района Курской области, адрес: 307153, Курская область, Железнодорожский р-н, с.Рышково, ул.Молодежная д.14а. Заведующий:Проневская Татьяна Андреевна, телефон: 8(47148) 7-32-82.

Web-сайт: <http://gel-dsrish.ru>

E-mail: d.sadr@bk.ru

Режим работы учреждения: понедельник - пятница, с 07:30 до 18:00, филиалов нет.

Сокращенное наименование Учреждения: МКДООУ «Рышковский детский сад».

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Курской области и Уставом, утверждённым Постановлением Администрации Железнодорожного района Курской области от 16.07.2015г. № 413.

Дошкольное образовательное учреждение размещает на своем официальном сайте в сети Интернет (адрес: <http://gel-dsrish.ru>) и обновляет в сроки, установленные Законом Российской Федерации "Об образовании", отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения;

Правоустанавливающие документы МКДОУ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46 П 01 № 0000941; выдана 13.01.2017г. Комитетом образования и науки Курской области.
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе; Серия 46 № 001473431; от 14.07.2003г.; ИНН 4633014625.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001260136; выдано МИФНС № 3 по Курской области; ОГРН 1034677002249
4. Свидетельство о государственной регистрации права 46 АТ № 037469 выдано 07.11.2014г; Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области. Форма - оперативное управление.
5. Свидетельство о государственной регистрации права 46 АП № 124734 выдано 11.04.2014г; Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области. Форма – постоянное (бессрочное) пользование .

Образовательное учреждение расположено в 1 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка и зоны отдыха.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии, назначенной Постановлением Главы Администрации Железнодорожного района Курской области, о чем в акте готовности учреждения к 2019/20 учебному году сделаны соответствующие выводы.

Локальные нормативные акты: Правила внутреннего трудового распорядка работников, Коллективный договор на 2018-2020 годы., положение о Совете родителей, положение об антикоррупции в ДОУ, положение о стимулировании, положение об оплате труда, положение пропускном режиме, правила обработки персональных данных, Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДОУ, Положение о сайте, положение о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Рышковский детский сад», положение о Порядке обращения граждан за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Рышковский детский сад» Железнодорожного района Курской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования, и порядка ее выплаты, Правила внутреннего распорядка воспитанников и др.

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- поддержание пропускного режима;
- постоянный визуальный контроль за появлением подозрительных лиц и предметов в ОУ;
- проведение бесед с воспитанниками по мерам безопасности в случае возникновения ЧС;
- проведение практических тренировок по эвакуации в случае ЧС

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

ПРИКАЗ от 01.09.2018 г «Об антитеррористической безопасности в МКДОУ «Рышковский детский сад» Железнодорожного района Курской области»

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ места массового пребывания людей от 13.03.2018г

Паспорт доступности ОСИ от 21 октября 2015г

Положение о пропускном режиме Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Рышковский детский сад» Железнодорожного района Курской области

Декларация по пожарной безопасности от 2015 года. Зарегистрирована в Главном управлении МЧС России по Курской области

Приказ «О пожарной безопасности в МКДОУ «Рышковский детский сад».

Приказ «Об организации безопасной эксплуатации электроустановок»

Приказ «О соблюдении температурного режима».

Приказ «О проведении практической тренировки и действий по эвакуации.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится через реализацию плана мероприятий.

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанным и утверждённым приказом образовательной организации Планом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Вывод: в ДОУ организационно-правовое обеспечение деятельности соответствует действующему законодательству.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский Совет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Формами общественного управления ДООУ являются:

Совет родителей

Профсоюз

Коллегиальными органами МКДООУ являются:

Общее собрание работников МКДООУ

Педагогический совет МКДООУ

В МКДООУ (далее- ДООУ) создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

«Схема»

Заведующий осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. Контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагоги МКДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;

Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно - образовательной программы;

Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;

Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел 3. Организации учебного процесса

Уровень образования: Дошкольное образование как первая ступень в системе непрерывного образования.

Дошкольное образование – это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются:

- понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности;
- обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей;
- гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса;
- свобода выбора программ и технологий;

- экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Форма обучения: очная

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.17 п.5 формы обучения в Учреждении определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и реализуются по основной образовательной программе.

Формы организации обучения реализуются в различных видах деятельности в зависимости от возрастных особенностей.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы

и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Прием детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года 10 месяцев осуществляется при наличии соответствующих групп, которые открываются, исходя из потребностей родителей (законных представителей).

Режим работы ДООУ: 5-ти дневная рабочая неделя; длительность работы ДООУ – двенадцать часов: с 7.30 до 18.00 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных - субботы, воскресенья.

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость составляет:

от 1,5 до 4 лет – до 10 детей;

от 4 до 8 лет – до 12;

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДООУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Право на зачисление детей в ДООУ предоставляется категориям граждан, за которыми данное право закреплено действующим законодательством.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Направленность (наименование) образовательной программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Вид образовательной программы: основная.

Нормативный срок освоения: 6 лет, продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год.

Дошкольное образование (нормативный срок 6 лет) – проект ФГОС (Дошкольного образования) устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

- прогулка, которая состоит из:
 - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
 - подвижных игр;
 - труда в природе и на участке;
 - самостоятельной игровой деятельности;
- экскурсии;
- игры:
 - сюжетно-ролевые;
 - дидактические игры;
 - игры-драматизации;
 - спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, на занятиях
- труд:
 - коллективный;
 - хозяйственно-бытовой;
 - труд в уголке природы;
 - художественный труд;
 - развлечения, праздники;
 - экспериментирование;
 - проектная деятельность;
 - чтение художественной литературы;
 - беседы;
 - показ кукольного театра;
 - вечера-досуги;

В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,

- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником обучения.

Методы и приемы организации обучения

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Информация об уровне образования

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Рышковский детский сад» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной комплексной программы «Радуга», научный руководитель Е.В. Соловьева.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования педагоги ДОУ используют дополнительную программу:

Музыка: Новоскольцева И., Каплунова И. Программа «Ладушки».

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Основная Образовательная программа является общеобразовательным программным документом для МКДОУ «Рышковский детский сад».

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Рышковский детский сад» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная Образовательная программа МКДОУ «Рышковский детский сад» является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации

образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Образовательная программа МКДОУ «Рышковский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5-8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с законодательными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом» Приказ № 1155 от 17.10.2013г.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования Приказ №1014, от 30.08.2013г.

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной комплексной программы «Радуга» Е.В. Соловьевой.

Учебный план МКДОУ «Рышковский детский сад» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной комплексной программой «Радуга» Е.В. Соловьевой (М.: Просвещение, 2014.)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ «Рышковский детский сад» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019 в МКДОУ «Рышковский детский сад» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности (разновозрастные):

- Группа общеразвивающей направленности от 1г 5 мес. до 4 лет
- Группа общеразвивающей направленности от 4 до 8 лет

Методическое обеспечение основной программы дошкольного образования соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ «Рышковский детский сад» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

· Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

· Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

· Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

· Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

· принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

· принцип научной обоснованности и практической применимости;

· принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

· принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

· принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

· комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

· решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 лет до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской

деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Рышковский детский сад» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Рышковский детский сад».

Календарный учебный график разработан в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Уставом ДОУ.

МКДОУ «Рышковский детский сад» (далее - ДОУ), реализует основную образовательную программу, разработанную на основе общеобразовательной программы «Радуга», Е. Соловьевой (М.: Просвещение, 2014.).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МКДОУ «Рышковский детский сад» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном

объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Мониторинг освоения воспитанниками программы по всем образовательным областям проводится воспитателями каждой группы детского сада два раза в год – в начале и конце учебного года. Педагогическая диагностика во всех возрастных группах показывает положительную динамику.

Распределение воспитанников по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ стр оки	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	В Т О М Ч И С Л Е В В О З Р А С Т Е , л Е Т (Ч И С Л О П О Л Н Ы Х Л Е Т Н А 0 1 · 0 1 · 2 0 1 9 Г ·) :	0	1	2	3	4	5	6
-----------------------------	-----------------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность воспитанников - всего	01	22							
из них - девочки	02	12							
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	03								
из них – девочки	04								

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2020 год	2021 год	2022год
Всего заболеваний	56	62	40
Количество дней, пропущенных по болезни	280	310	256
Пропуск дней по болезни одним ребенком	15,8	5,0	6,4

Показатели заболеваемости за 2022 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 22

Количество родителей – 40

Многодетных семей – 5

Неполных семей – 4

Малообеспеченных семей – 0

Оформлено опекунов – 1

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

В МКДОУ работает 1 заведующий, 4 педагогических работников, из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 1 чел. (один из них: музыкальный руководитель - внешний совместитель);
- среднее профессиональное образование – 3 чел.;

В отчетном году курсы повышения квалификации прошел 0 педагог.

Педагогический стаж работников МКДОУ:

- до 5 лет – 0 чел.;
- до 10 лет – 4 чел.;
- свыше 25 лет – 0 чел.

Штат педагогических работников укомплектован полностью, из 4 педагогических работников 3 являются штатными, один – внешний совместитель.

Возраст педагогических работников МКДОУ

- 30-39 лет – 2 чел.;
- 40-49 лет – 2 чел.;

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением об оплате труда, положением о распределении стимулирующего фонда.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. Эффективность своей деятельности педагоги ДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2019 учебном году: 100% (по графику).

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планово посещают курсы повышения квалификации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы МКДОО строится на основе анализа результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов родителей и соответствует задачам, стоящим перед детским садом в образовательной деятельности.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с годовым планом в следующих формах: самообразование.

Вывод: Имеется научно-методическая литература, но в недостаточном количестве. Имеется потребность в обновлении и пополнении. Необходимо организовать работу библиотеки, как структурного подразделения ДОО, согласно действующему законодательству. В виду слабой материально-технической базы учреждения нет возможности более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. Педагогами не используются современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

6.3. Информационно-техническое оснащение

МФУ - 1 шт.

компьютер – 2 шт. (1 подключен к интернету для административной деятельности)

6.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

Каждая группа МКДОО имеет приемную, групповую комнату, отдельную спальню, умывальную, туалет, моечную.

Групповые комнаты позволяют проводить индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, созданы зоны для свободной познавательной и двигательной деятельности, сюжетно-ролевых игр. В помещениях групп имеется мебель, соответствующая возрасту детей данной группы, сформированы игровые зоны, располагающие играми, игрушками, игрушечной мебелью. В каждой группе имеются «уголки творчества», где выставляются поделки и рисунки детей.

Каждый ребенок имеет в детском саду личное пространство – специальное место, где он хранит свои личные вещи. Каждая группа имеет ширму, которые используются для создания «уголка уединения», а также в сюжетно-ролевых играх и театрализованных постановках.

Групповые комнаты соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника. В отчетный период количество детей в МКДОУ не превышает наполняемость групп, очереди на приём детей нет, имеются вакантные места для приёма в каждой возрастной группе.

Здание МКДОУ окружено забором, установлены необходимые знаки дорожного движения при подъезде к МКДОУ. На территории детского сада имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием, травяным покрытием, сделаны декорации из бросового материала: солнышко, грибочки, кот Леопольд, лебеди, цветы, лисичка, зайчик, белочка, божья коровка, дракон, попугай. Для озеленения высажены рябины, яблоньки, сливы и др. Имеются клумбы с цветочными композициями, отвечающие требованиям ландшафтного дизайна.

Предметно-развивающая среда ДОУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности.

Тщательно продуманное расписание обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и это работает на качественное освоение основной Программы.

В МКДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, на первом и втором этаже имеются средства пожаротушения (5 огнетушителей), работает голосовое оповещение. С соответствующими организациями заключены договора на обслуживание.

Акты о состоянии пожарной безопасности составляются внутренней комиссией МКДОУ ежеквартально.

По вопросам безопасности ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия, по факту составляются акты.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется в рамках Договора с ОБУЗ «Железнодорожная ЦРБ». Сотрудники МКДОУ регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. 1 раз в 2 года все работники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока 1 раз в год.

Ежедневно заведующим МКДОУ проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением режима дня, питания, в рамках образовательного процесса соблюдением норм нагрузки согласно возраста воспитанников, индивидуальных особенностей состояния здоровья. Ведется контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока и других помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанников и персонала. Медицинские работники 1 раз в неделю проводят осмотр детей на педикулез и чесотку. Организован контроль за проведением профилактических прививок в рамках национального календаря и по эпидемиологическим показаниям. Проводятся мероприятия по профилактике контагиозных гельминтозов (1 раз в год одновременное обследование всех детей).

В отчетный период число случаев заболеваемости воспитанников уменьшилось. Травматизма и пищевых отравлений детей в отчетном году не было.

Согласно правилам СанПин во всех группах МКДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (проветривания помещений, температурный режим, уборки помещений).

Посезонно, в соответствии с планом, с сотрудниками МКДОУ и родителями воспитанников проводятся беседы, лекции, выпускаются санбюллетени для медицинских уголков групп по вопросам профилактики инфекционных заболеваний,

формирования навыков личной гигиены и здорового образа жизни. Кроме того, еженедельно, проводились индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

В МКДОУ имеется собственный пищеблок. Питание организовано в соответствии с утвержденным руководителем детского сада примерным 10-дневным меню, учитывающим физиологические потребности в энергии и пищевых веществах детей всех возрастных групп. Дети получают витаминизированные напитки, соки фруктовые, компоты и кисели. Согласно СанПин используется йодированная соль. Проводятся круглогодичная С – витаминизация III блюда.

После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все блюда сохраняются в течение 48 часов, не считая выходных). Выдача готовой пищи в группы с пищеблока разрешается только после проведения ее контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Кроме того, ведутся следующие журналы:

- накопительная ведомость суточного набора продуктов (ведет заведующий);
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд (ведет заведующий);
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок (ведет завхоз);
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании (ведет завхоз).

Каждые 10 дней заведующим МКДОУ оценивается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания. Ежедневно оценивается разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация третьего блюда, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение суточных проб (48 часов).

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ является заведующий. В рамках утвержденного плана заведующим детского сада контролируется ведение воспитателями перспективных и календарных планов, проведение образовательной деятельности с детьми, соблюдение правил внутреннего распорядка, режима дня. Результаты проводимых мероприятий внутреннего контроля обсуждаются на педагогических советах, учитываются при распределении стимулирующей части заработной платы работников.

Основные показатели хозяйственной деятельности

На протяжении 2022 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

Было приобретено за счет бюджета:

- строительные материалы на сумму 20000,00 рублей
- игрушки на сумму 25906,00 руб.

Вывод: в ДОУ проводится ремонт помещений усилиями персонала ДОУ: групп, коридоров, пищеблока, прачечной и подсобных помещений.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Приобрести оргтехнику на группы для осуществления образовательного процесса: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски.

Организационно-хозяйственная деятельность

1. Приобрести посуду, инвентарь на группы.

6.5 Сотрудничество с семьей

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДООУ и территории.

Вывод: Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Показателям оценки психолого – педагогических условий в нашем Учреждении определены:

Наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребенка. Психологическая диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования; Анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям Учреждения.

К показателям оценки кадровых условий :

Укомплектованность кадрами;

Аттестация педагогов;

Повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации,

Участие в мероприятиях муниципального уровня.

Показатели оценки материально-технических условий:

программно-информационное обеспечение, наличие Интернета; оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; обеспеченность методической литературой; оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой

Программы), соблюдение основных принципов организации предметно – пространственной среды.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Учреждения проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей). Каждый вопрос анкеты оценивается родителями по трехбалльной оценочной шкале. Каждый вопрос анкеты по сути является показателем того или иного аспекта деятельности нашего Учреждения. При диапазоне 70%-100% достигнута удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых нашим Учреждением.

Показатели оценки условий разработаны таким образом, чтобы перевести свое Учреждение из режима функционирования в режим развития, определить проблемные области и обозначить точки роста. В Положении предусмотрено изменение критериев и показателей при достижении точек роста, которые были определены критериями

Для получения числового выражения качества используется двухбалльная оценочная шкала, которая отражает степень проявления показателя от максимального (1 б) до минимального (0 б).

Применяются следующие оценочные критерии:

1б соответствует показателю

0б не соответствует показателю. Результаты измерения вносят в информационную карту.

Информационная карта представляет собой таблицу, в которую занесены показатели оценки, источник информации и периодичность оценки.

Таблица заполняется по каждому показателю оценки качества.

Внутри таблицы баллы суммируются. Полученная сумма выражает значение показателей качества каждого показателя оценки.

При числовом диапазоне 80% - 100% полное соответствие нормативам качества

Не соответствует нормативам качества до 80%

Показатели, которые на сегодняшний день считаются приоритетными в нашем Учреждении (например, оценка кадровых условий) оцениваются 2 раза в течение учебного года, 1 раз в квартал оценивается удовлетворенность родителей качеством образования. При повторной оценки, полученные результаты сравним с результатами предыдущей оценки, чтобы выявить, есть ли динамика оцениваемых показателей (например, оценивается на % воспитателей, имеющих квалификационную категорию, увеличение доли (%) педагогов, имеющих квалификационную категорию (на %) в учебном году)

На основе полученных данных составляется аналитическая справка, издаются приказы, анализа оценки принимается управленческое решение о корректировке работы в данном направлении (по показателям). Материалы оценки качества используются при проведении самообследования Учреждения. Результаты оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете.

Таким образом, система оценки качества, разработанная в нашем Учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности Учреждения, а также может служить в качестве отчетных материалов.

Информационная карта.

«Таблица»

Показатели	Источник информации/ периодичность оценки	Соответствует (16)	Не соответствует
Психолого-педагогические условия (%)	Листы оценивания 1 раз в год: май		
Увеличение доли (на 4%) воспитанников, имеющих легкую и среднюю степень адаптации	Листы адаптации 1 раз в год: октябрь.		
Увеличение доли (на 8%) воспитанников, у которых уровень сформированности психических процессов на этапе завершения дошкольного образования % (оценивает педагог – психолог)	Психологическая диагностика воспитанников на этапе завершения дошкольного образования 2 раза в год: сентябрь, апрель		
Фактическое посещение детьми Учреждения (Регулярность получения услуги на основе показателей муниципального задания)	Нормативное значение показателей качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями города Братска 1 раз в год: декабрь		
Кадровые	Оценка проводится 2 раза в год: май, январь		
Административно-управленческие работники укомплектованность 100%			
Учебно – вспомогательные работники укомплектованность 100% образование (квалификация)			
Педагогические работники			
Количество педагогов, работающих в Учреждении, всего чел. Укомплектованность педагогическими кадрами			
Образование, квалификация	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г № 761н)		
Увеличение доли (%) педагогов, имеющих квалификационную категорию (на 6%) в учебном году	«Об установлении педагогическим работникам первой (высшей) категории»		
Доля (%) педагогов имеющих соответствие занимаемой должности (100%)	Приказ об аттестации на соответствие занимаемой должности		
Доля (%) педагогических работников, прошедших повышение квалификации (за последние три года) 100%	Свидетельство о прохождении КПК		
Увеличение доли педагогов (%), участвующих в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня (на 13%) в учебном году	Сертификаты, Дипломы, Свидетельства 2 раза в год: январь, апрель		
Развивающая предметно – пространственная среда	Листы оценивания См. приложение 2. 1 раз в год: май		
Материально – техническое обеспечение	Листы оценивания См. приложение 2. 1 раз в год: май		
Удовлетворенность родителей качеством образовательной	Анкетирование родителей 1 раз в квартал.		

деятельности Учреждения (70%-100%)			
------------------------------------	--	--	--

Таблица заполняются по каждому показателю оценки качества.

Внутри каждой таблицы баллы суммируются. Полученная сумма выражает абсолютное значение показателей качества каждого объекта оценки. Его отношение к базовому позволяет определить их относительное значение.

Формула расчета качества образования

$K = \text{ФПК} / \text{БПК} \times 100\%$

K- качество образования

ФПК – фактическое значение показателей качества

БПК – базовое значение показателей качества (по максимальной оценке)

Соответствует нормативам качества 80% - 100%

Не соответствует нормативам качества до 80%

Наиболее существенными достижениями ДООУ за 2019 год являются:

1. Разработка в новой редакции локальных актов: все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, и др положений.
4. Совершенствование образовательного процесса при проведении НОД в интеграции с другими образовательными областями;
5. Организация предметно–развивающей среды в группе и ДООУ в соответствии с ФГОС.
6. Активизация работы с родителями.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2018 год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы.
2. Низкая профессиональная активность воспитателей. Презентация своих достижений, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на формирование имиджа ДООУ.
3. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий: ИКТ и другие современные образовательные технологии используются не всеми педагогами (слабая материальная база, педагоги недостаточно используют современные образовательные технологии).
4. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность.
5. Необходимость профессионального и творческого роста всех специалистов.
6. Увеличение количества детей с патологией речи.

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Утверждены:
приказом министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Рышковский детский сад»

**Железногорского района Курской области,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	22 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,4
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по	2 человека/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/22
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	162 кв.м : 52= 3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Анализ показателей показывает, что МКДОУ «Рышковский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности ДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед МКДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- систематизация работы по повышению уровня качества образования;
- совершенствование качества образования и воспитания, по возможности приобретать методический и демонстрационный материал, необходимый для работы по Программе.
- обеспечение сохранения здоровья детей
- организация работы по разностороннему развитию и воспитанию дошкольников через привлечение семей.

Заведующий МКДОУ
«Рышковский детский сад» _____ Проневская Т. А.

Приложение 1.

Объекты оценки	Оценка (баллы)	
Психолого –педагогически условия [1]	Соответствует 26	Соответствует частично 16
-сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе -поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям) -голос взрослого не доминирует над голосами детей -взрослые не прибегают к физическому наказанию или другим негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей		
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми -в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне» -откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину		
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности		
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности		
Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка		

Приложение 2.

Развивающая предметно – пространственная среда		Оценка (баллы)		
	Показатели и индикаторы	Соответствует 26	Частично соответствует 16	Не соответствует 0
1.	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, изостудии,) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах и индивидуально в соответствии с интересами детей.			
2.	Развивающая предметно –пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей (имеются оборудование, игрушки и материалы для с/ролевых, дидактических, театрализованных игр)			
3.	Развивающая предметно –пространственная среда соответствует возрасту детей			
4.	Обеспечена доступность развивающей предметно – пространственной среды (дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской деятельности.			

5.	Развивающая предметно –пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. (оборудованы уголки уединения, организованы выставки детей и их родителей и др)			
6.	Обеспечены условия для познавательного, художественно –эстетического, речевого развития, развития, двигательной активности детей (организованы центры, оснащенные оборудованием и материалом для развития детей)			
7.	Развивающая предметно –пространственная среда является трансформируемой (меняется в зависимости от образовательной ситуации)			
8.	Развивающая предметно –пространственная среда является трансформируемой			
9.	Развивающая предметно –пространственная среда является полифункциональной (имеются полифункциональные, не обладающие жестко закрепленным способом употребления предметы, материалы)			
10	Развивающая предметно –пространственная среда является вариативной (периодическая замена игрового материала, обеспечивающий свободный выбор детей.			
11	Предметно-пространственная среда соответствуют требованиям по обеспечению безопасности			
12	Созданы условия для информатизации образовательного процесса (предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности			
13	В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.)			
14	Обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет			
Материально – технические				
	-компьютер/ноутбук			
	-другое			
	Наличие сайта ДООУ в соответствии с постановлением правительства РФ от 10.07.2013 №582			
	Наличие электронной почты ДООУ			

Список литературы:

1. Пакет документов для использования при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования http://www.firo.ru/?page_id=11821

- 2.Сафонова О.А Технология и эффекты независимой системы оценки качества дошкольного образования/ Управление дошкольным образовательным учреждением.-2015г.- № 4.-С.16-27.
- 3.Трифопова Е.В. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей в программе «Истоки»/ Управление дошкольным образовательным учреждением.-2015.- № 8.- С.16-24.
- 4.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155
- 5.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.202г № 273-ФЗ